



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**SÃO JOAQUIM  
DO MONTE**  
GESTÃO QUE FAZ, CIDADE QUE CRESCE



EDITAL Nº 001/2025

## INSCRIÇÕES PARA O SEMINÁRIO MUNICIPAL DE BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – SÃO JOAQUIM DO MONTE/PE

A Secretaria Municipal de Educação de São Joaquim do Monte, em parceria com o Compromisso Nacional **Criança Alfabetizada (CNCA)**, o **Programa Escola das Adolescências**, os projetos de Recomposição das Aprendizagens tornam público o presente Edital que regulamenta as inscrições e a participação no **Seminário Municipal de Boas Práticas Pedagógicas**, a ser realizado em **dezembro de 2025**, com premiação de reconhecimento para práticas exitosas em cada categoria avaliada.

### 1. DO OBJETIVO

O presente Seminário tem como objetivo **identificar, socializar e reconhecer práticas pedagógicas exitosas** desenvolvidas por professores das turmas da Creche, Pré-escola, Ensino Fundamental Anos Iniciais, fortalecendo a reflexão sobre o fazer pedagógico, a valorização docente e a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem.

### 2. DA INSCRIÇÃO

As inscrições deverão ser realizadas pelas unidades escolares até a data limite de **21/11/2025**, mediante envio do material conforme critérios estabelecidos. Cada professor poderá inscrever **uma prática pedagógica por etapa/categoria**. O envio da apresentação deverá ser feito para o e-mail: **seduc.sjmonte@outlook.com**, as práticas selecionadas passarão por considerações da Direção Municipal do Programa Criança Alfabetizada, da Direção de Ensino da rede municipal e avaliadas por comissão convidada pela secretaria de educação.

### 3. DAS CATEGORIAS AVALIADAS E PREMIADAS

As práticas pedagógicas serão avaliadas e premiadas conforme as seguintes categorias:

- **CATEGORIA 01 – Creche (Educação Infantil)**
- **CATEGORIA 02 – Pré-escola**
- **CATEGORIA 03 – Ensino Fundamental – Anos Iniciais**

Cada etapa contará com **um trabalho vencedor**, além de possíveis **menções honrosas** a práticas de destaque.

### 4. DOS CRITÉRIOS DE PARTICIPAÇÃO

A prática pedagógica deverá conter:

- a) **Título e tema;**
- b) **Problematização/contextualização;**
- c) **Objetivos;**
- d) **Habilidades da BNCC/Currículo de Pernambuco;**
- e) **Componentes curriculares envolvidos;**
- f) **Estratégias utilizadas;**
- g) **Recursos;**
- h) **Resultados alcançados**, com dados e evidências;
- i) **Referências utilizadas.**

### 5. DAS ORIENTAÇÕES DE APRESENTAÇÃO

A apresentação deverá ser organizada em **até 06 slides (PowerPoint)** e ter **tempo máximo de 10 minutos**. Poderá incluir vídeos dos estudantes/turma, desde que dentro do tempo estabelecido.

O trabalho deverá ser apresentado pelo professor responsável, ou, em sua impossibilidade (legalmente justificada), pelo coordenador pedagógico da escola.

## 6. DO JULGAMENTO

As práticas inscritas serão avaliadas por comissão composta por representantes convidados pela secretaria de educação, levando em conta os seguintes critérios:

- Relevância e inovação da prática;
- Sistematização dos saberes;
- Alinhamento às habilidades da BNCC/Currículo de Pernambuco;
- Resultados obtidos e impacto na aprendizagem;
- Clareza e objetividade da apresentação;
- Qualidade das evidências apresentadas;
- Uso da linguagem padrão.

## 7. DA PREMIAÇÃO

Será concedido **Prêmio de Reconhecimento às Boas Práticas** aos melhores trabalhos selecionados em cada **categoria, sendo 01 (um) trabalho vencedor por etapa**, que receberá:

- **Certificado de Reconhecimento** expedido pela Secretaria Municipal de Educação;
- **Divulgação em destaque** no site e redes sociais.
- Um **Tablet**.
- Serão concedidas ainda **menções honrosas** às demais práticas de destaque.

## 8. DO CRONOGRAMA

- **Período de inscrição: 11/11/2025 a 21/11/2025**

- **Realização do Seminário Municipal: 19/12/2025**

## 9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

A inscrição no Seminário implica a plena aceitação das normas deste Edital. Os casos omissos serão resolvidos pela Secretaria Municipal de Educação de São Joaquim do Monte-PE.

São Joaquim do Monte, 03 de outubro de 2025.



**FÁBIO JOSÉ DE MELO**  
Secretário Municipal de Educação

11 de Setembro

SÃO JOAQUIM DO MONTE - PE

de 1928

## ANEXOS I - ORGANIZAÇÃO DOS SLIDES

- 1. TEMA E TÍTULO:** Precisam estar diretamente relacionados ao problema identificado, aos conteúdos e às habilidades que serão desenvolvidas ao longo das atividades. O título indica o enfoque dado à intervenção, trazendo o aspecto central das ideias desenvolvidas, apresentando-se de forma mais sintética.
- 2. PROBLEMATIZAÇÃO/CONTEXTUALIZAÇÃO:** Qual a dificuldade identificada no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes? Em que Práticas (**Leitura, Produção Escrita** ou **Análise Linguística** - com foco na apropriação do SEA) a dificuldade do estudante ficou mais evidente?
- 3. Objetivo:**
  - Descrever o objetivo geral (resumindo e apresentando a ideia central da intervenção); o fim que se deseja atingir, englobando e definindo de forma clara o que se pretende na intervenção;
  - Deverá ser iniciado com verbo no infinitivo: conhecer, compreender, desenvolver, demonstrar, etc.
- 4. Habilidades: Como registrar?**
  - Selecione as habilidades do Currículo de Pernambuco/ BNCC;
  - Selecione apenas as habilidades que foram desenvolvidas nas atividades descritas;
  - Apresente de forma clara a relação entre as habilidades e as atividades no registro da realização das atividades.

5. **Componentes Curriculares:** Importante que eles estejam atrelados/as às estratégias/habilidades propostas que podem contemplar a perspectiva interdisciplinar ou multidisciplinar. No caso de atividades interdisciplinares, apontar a relação entre as disciplinas e o objeto comum. Esses componentes também aparecerão nas habilidades mencionadas.

6. **Estratégias:** Descrever como as atividades foram realizadas. Para descrever as estratégias, é importante detalhar o caminho e procedimentos que foram adotados para a realização das atividades. As estratégias visam o desenvolvimento de objetivos, que devem ter clareza sobre aonde se pretende chegar. As atividades que constarem nas estratégias devem estar atreladas ao objetivo geral, contemplando habilidades e componentes curriculares.

7. **Recursos:** Elencar quais materiais foram usados na intervenção.

**Exemplos:** Almanaque, caderno do estudante, vídeos, jogos, fotos, kit multimídia, produção escrita dos estudantes, etc.

8. **Resultados:**

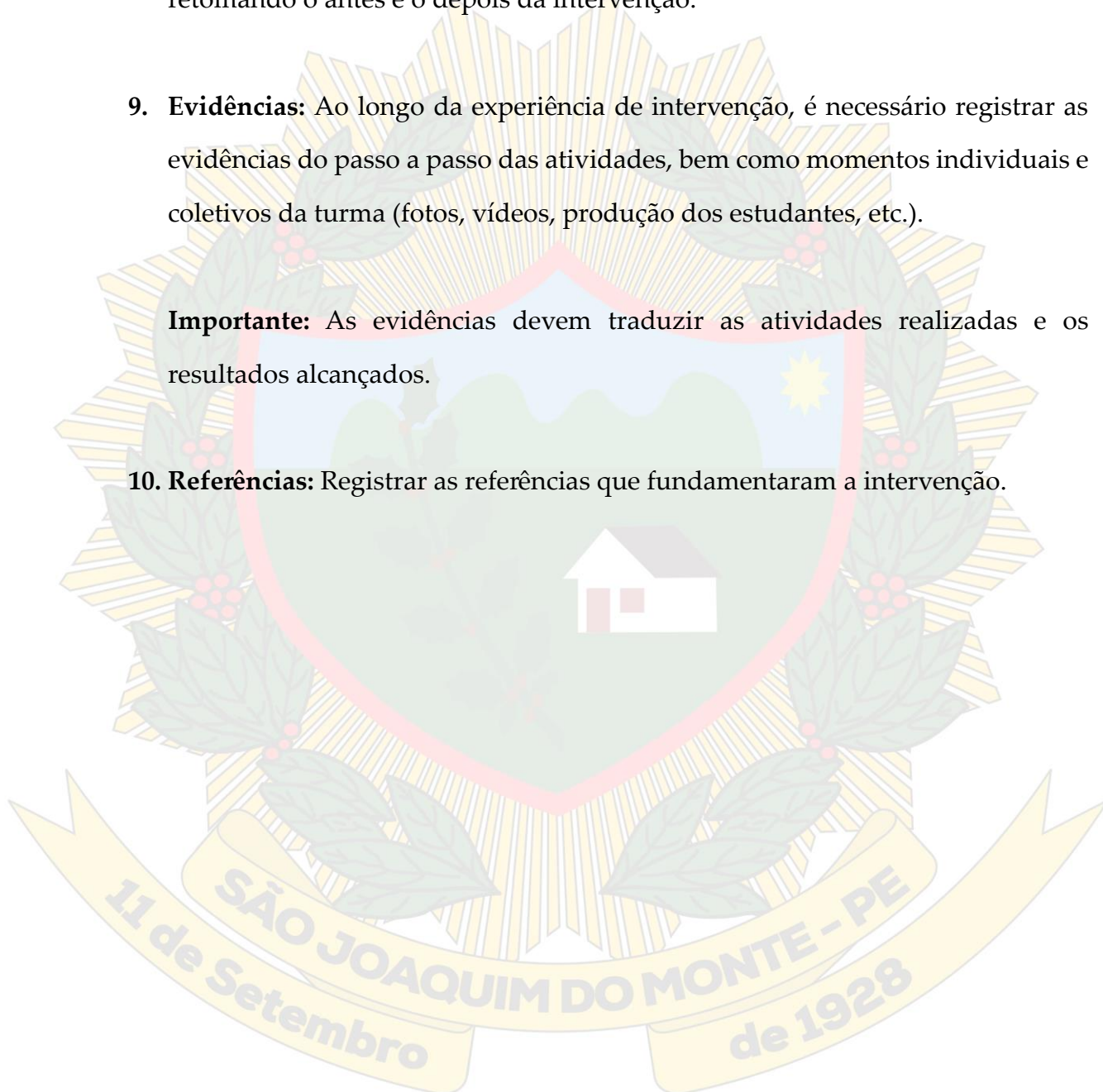
- Escrever sobre os resultados, que devem dar respostas à contextualização do problema e aos objetivos propostos;
- Apresentar um texto claro e detalhado, trazendo as informações relacionadas aos avanços obtidos;
- Apresentar os dados que evidenciem a evolução das crianças;

- Utilizar gráficos ou tabelas, apresentando percentuais, comparando e retomando o antes e o depois da intervenção.

9. **Evidências:** Ao longo da experiência de intervenção, é necessário registrar as evidências do passo a passo das atividades, bem como momentos individuais e coletivos da turma (fotos, vídeos, produção dos estudantes, etc.).

**Importante:** As evidências devem traduzir as atividades realizadas e os resultados alcançados.

10. **Referências:** Registrar as referências que fundamentaram a intervenção.



## ANEXO II - FICHA DE INSCRIÇÃO

### FICHA DE INSCRIÇÃO

Seminário Municipal de Boas Práticas Pedagógicas 2025

São Joaquim do Monte – PE.

ESCOLA:	
PROFESSOR RESPONSÁVEL:	
TELEFONE/WHATSAPP:	
E-MAIL:	
CATEGORIA (ASSINALE COM UM X):	
CRECHE: ( )	
EDUCAÇÃO INFANTIL: ( )	
CICLO I- 1º E 2º ANOS: ( )	
CICLO II- 3º AO 5º ANOS: ( )	

Título da Prática Pedagógica: \_\_\_\_\_

Assinatura do(a) Professor(a): \_\_\_\_\_

Assinatura da Gestão Escolar: \_\_\_\_\_

São Joaquim do Monte-PE, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2025